Lasteaed MARI

ARENGUKAVA 2017–2021

Põltsamaa 2017

SISUKORD 2

1. SISSEJUHATUS 3

2. ÜLDANDMED 3
2.1. Üldandmed lasteaia kohta 3
2.2. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära 4

3. ARENGUSTRATEEGIA 4
3.1. Lasteaia kontseptsioon (missioon, põhiväärtused, visioon) 4
3.2. Strateegilised eesmärgid 5
3.3. Eelarvestrateegia 6

4. HETKESEISU ANALÜÜS
4.1. Lühikokkuvõte arengukava täitmisest 2012-2016 6
4.2. Tugevused ja parendusvaldkonnad 7

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2021 10
5.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine 10
5.2. Personalijuhtimine 11
5.3. Koostöö huvigruppidega 13
5.4. Ressursside juhtimine 15
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess 18

6. ARENGUKAVA KOOSTAMISE, UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD 20

1. SISSEJUHATUS

Lasteaia MARI arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja – valdkonnad aastatel 2017-2021, tegevuskava ning arengukava uuendamise ja muutmise korra. Arengukava on aluseks eelarvevahendite ja investeeringute taotlemisel.
Lasteaia MARI arengukava lähtub kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest, lasteasutuse põhimäärusest ja Põltsamaa linna arengukavast 2012-2033. Koostamise aluseks on erinevate analüüside, küsitluste ja kokkuvõtete tulemused: lasteaia sisehindamise aruanne 2012-2016; õpi- ja kasvukeskkonna riskianalüüs 2015; lastevanemate rahuloluküsitlused 2013 ja 2015; personali rahuloluküsitlused 2014 ja 2016; laste rahuloluküsitlused 2014, 2015, 2016; töökeskkonna riskianalüüs 2016; tuleohutusaruanne 2016; huvigruppide rahuloluküsitlus 2015.
Koostamisel on arvestatud lasteaia kontseptsiooni (missioon, põhiväärtused, visioon), traditsioone, eripära ning potentsiaali tegevuse jätkamiseks.
Arengukava koostamisse on kaasatud lapsevanemad, töötajad ja hoolekogu, kus on esindatud ka pidaja esindaja.
Arengukava põhieesmärgiks on koolieelses eas laste vajadustele, huvidele, võimetele vastava arendava ja turvalise arengukeskkonna loomine tagamaks lapse mitmekülgse arengu toimetulekuks järgmises elu- ja haridusetapis.

2. ÜLDANDMED

2.1. Üldandmed lasteaia kohta

Lasteaed MARI on koolieast noorematele lastele alushariduse omandamist ja hoidu võimaldav õppeasutus. Lasteaed on Põltsamaa linna koolieelne munitsipaallasteasutus, mis juhindub oma tegevuses koolieelse lasteasutuse seadusest ning teistest Eesti Vabariigi seadustest ja Põltsamaa linna õigusaktidest ning lasteaia põhimäärusest.

1. LASTEAED MARI	
1.1. Juht	Direktor Tiia Kaeramaa
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	 Pärna tn 3 48104 Põltsamaa Tel 775 1420; 5349 4667 e-post: lasteaedmari@gmail.com kodulehekülg: www.marilasteaed.edu.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Põltsamaa Linnavalitsus, Lossi tn 9 48104 Põltsamaa
1.4. Laste/õpilaste arv	106
1.5. Rühmade arv	6
1.6. Personali arv	30
1.7. Pedagoogilise personali arv	17
1.8. Teeninduspiirkond	Põltsamaa linn
1.9. Lahtiolekuaeg	7.00 – 19.00
1.10. Hoone üldpind	1042 m^2
1.11. Maa-ala ja mänguväljaku pindala	4696 m^2 ja 3500 m^2

2.2. Lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed MARI alustas tööd 1973. aasta 19. märtsil. Maja ehitati algselt 6 rühmaliseks (mida on tänaseni) ja 130 lapsele. Esmalt kandis lasteaed nimetust Põltsamaa Lastepäevakodu nr 3, 1991. aastast nimetati ümber Põltsamaa Lastepäevakoduks nr 2. Alates 1994. a veebruarist ollakse Põltsamaa Linnavalitsuse alluvuses. Alates 01.07.1999. a kannab lasteaed nime Lasteaed MARI. Lasteaias on 6 rühma, rühmade nimed on: Maasikmari, Kirsimari, Kibuvitsamari, Pohlamari, Vaarikmari ning Pihlamari. Seisuga 1. september 2016 oli neist 1 sõimerühm, 1 liitrühm, 3 aiarühma ning 1 kooliks ettevalmistav rühm.
Lasteaia sümboliks on maasikas, rühmadel on oma marjateemaline sümboolika.
Lasteaia tööd toetab lasteaia hoolekogu.
Lasteaia 7 pedagoogi kuulub Eesti Lasteaednike Liitu.

Lasteaia eripäraks on:

- õuesõppe metoodika kasutamine;
- projektitöö (õppe-kasvatustegevuse ja kogu lasteaia tegevuse toetamine);
- tervist edendav tegevus – kuulumine Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku (TEL), erinevate terviseürituste korraldamine;
- ujumise eeloskuste õpetamine;
- täiendav muusikaline tegevus – rütmika;
- logopeedilise abi osutamine;
- rühmavahetusõhtud kaks korda kuus;
- beebikool kolme kuistele kuni kolme aastastele kodustele lastele;
- huviringid (laulustuudio, sporditrenn, teadusring, laste jooga).

3. ARENGUSTRATEEGIA

3.1. Lasteaia kontseptsioon

Lasteaia missioon

Lasteaia MARI missiooniks on luua laste arenguks soodne kasvukeskkond, mis

- toetab lapse loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- võimaldab arvestada ja lähtuda iga lapse individuaalsetest võimetest, annetest ja erivajadustest;
- võimaldab lähtuda tüdrukutest ja poistest;
- toetab perekonda lapse igakülgsel arendamisel läbi turvalise ja loova keskkonna ning professionaalse ja armastava kollektiivi.

Põhiväärtused

- AVATUS – oleme avatud uutele ideedele ja erinevatele huvigruppidele.
- MITMEKESISUS – toetame laste individuaalset arengut läbi uute õppemeetodite ja – vormide silmas pidades järjepidevust.
- TERVISLIKKUS – mitmekülgse ja eestipärase toiduvaliku pakkumise ning erinevate tegevuste läbi väärtustame laste ja töötajate tervise tugevdamist.
- TURVALISUS – tagatud on vaimselt ja füüsiliselt turvaline arengu- ja tegevuskeskkond.

Lasteaia visioon
LASTEAED MARI ON OMANÄOLINE LAST IGAKÜLGSELT ARENDAV LASTEAED, KUHU TULEVAD MEELSASTI LAPSED JA LAPSEVANEMAD.
Lasteaias arvestatakse iga lapse individuaalsuse ja eripäraga, vanuse ja sooga. Lasteaed toetab oma tegevuste läbi laste arengut: kehalist, vaimset ja sotsiaalset, samuti kõlbelist ja esteetilist. Lasteaiast suundub kooli rõõmsameelne, avatud, uudishimulik, loov, teistega arvestav laps.
Lasteaia tegevuses lähtume põhimõttest: MITMEKÜLGNE ARENG ON PARIM ALGUS.

3.2. Strateegilised eesmärgid

3.2.1. Strateegiline juhtimine ja eestvedamine

- Lasteaia juhtimine on demokraatlik ja avalik, toetudes töögruppidele ja hoolekogule ning kaasaegsetele juhtimisvõtetele.
- Asutuse missioon, visioon, põhiväärtused ning neist tulenevad eesmärgid on selgelt ja arusaadavalt sõnastatud, mis tagab lasteaia tulemusliku sisulise töö.
- Asutuse tegevus on järjepidevalt analüüsitud, vastavalt tulemustele toimub arendustegevus.
- Lasteaia õppe- ja töökeskkond on turvaline nii lastele kui töötajatele.

3.2.2. Personalijuhtimine

- Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja last väärtustav personal. Rühmades töötab kaks kõrgharidusega õpetajat, tugispetsialistidena logopeed, muusikaõpetaja ning liikumisõpetaja.
- Lasteaia personali arendamise ja koolitamise süsteem lähtub kindlatest põhimõtetest.
- Asutuse töötingimuste (sh töötasu ja puhkeaja) parendamine ja kaasajastamine on personalitöös võtmetähtsusega valdkond.

3.2.3. Koostöö huvigruppidega

- Lasteaed teeb efektiivset koostööd kogukonna haridus- ja huviharidusasutustega parima ja mitmekesisema laste arengu toetamise eesmärgil.
- Lasteaia tegevus saab tuge erinevate valdkondade koostööpartneritelt üle vabariigi.
- Lasteaed toetab lastevanemaid ja ka koduste laste peresid õppimise- ja enesetäiendamise võimalustega laste arengu valdkonnas.
- Lasteaed toetab ametikolleege maakonnas ja väljapool oma heade kogemuste jagamisega.
- Lasteaed avalikustab oma tegevusi järjepidevalt meedias – lasteaia koduleht, blogi, kohalik, maakondlik ja vabariiklik ajakirjandus.

3.2.4. Ressursside juhtimine

- Laste õpi- ja kasvukeskkond on komplekteeritud laste vajaduspõhiselt ning on kaasaegne.
- Lasteaia õueala on kaasajastatud, turvaline ja lastest lähtuv.
- Lasteaed kirjutab eelarvet täiendavaid projekte, toetades sellega ka nii õppe-kasvatustööd kui üldist lasteaia tegevust.
- Õpetajate töövahendid on kaasaegsed ja ökonoomsed, mitmekesistavad ja lihtsustavad tööd.
- Asutuse töötingimuste (sh töötasu ja puhkeaja) parendamine ja kaasajastamine on võtmetähtsusega valdkond.
- Töötasuvahendid kasvavad proportsioonis üldhariduskoolide töötajate töötasu kasvuga.

3.2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lasteaed toetab igati laste kodust kasvatust.
- Iga lapse areng on parimal viisil toetatud tema isikupära, oskuste, võimete ja huvide baasil.
- Vajadusel on kaasatud lapse arengu toetamiseks teised kolleegid ja erinevate alade spetsialistid.
- Lasteaia õppekava on kaasaegne, asjakohane ja lapsest lähtuv. Õppekava läbimisel läheb lasteaiast kooli rõõmus, julge, õppimishimuline ja loov laps, kel on vajalikud sotsiaalsed oskused iseseisvaks hakkamasaamiseks järgmises haridusastmes.
- Laste õpetamise meetodid on täienenud õuesõppe, säästva keskkonna, tarbijahariduse ja meediakasvatuse põhimõtteid järgides.
- Laste tervise edendamine on lastega töötavate inimeste võtmeülesanne.

3.3. Eelarvestrateegia

Lasteaia eelarve tagab lasteaia eesmärkide täitmise, majandamise ja õppekava rakendamise:

- eelarve planeerimisel lähtub lasteaed arengukava ja õppeaasta eesmärkidest, erinevate analüüside tulemustest ning säästva majandamise ja säästva keskkonna mõtteviisist;
- lasteaed toetab eelarvet omakirjutatud projektitööga;
- lasteaial on üksikasjalik ja tihe koostöö omavalitsusega eelarve koostamisel võimalikult optimaalse asutuse rahastamise tagamiseks; töötasuvahendid kasvavad proportsioonis üldhariduskoolide töötajate töötasuvahendite kasvuga.

4. HETKESEISU ANALÜÜS

4.1. Lühikokkuvõte arengukava 2012-2016 täitmisest

Eestvedamine

- Lasteaial on hea maine.
- Lasteaia põhiväärtused ja –veendumused on selgelt ja arusaadavalt sõnastatud.
- Tegutsemispõhimõtted on arendatud, dokumenteeritud ning avalikustatud.

Personalijuhtimine

- Lasteaia personalipoliitika toetab jagatud arusaamade ja väärtushinnangute kujunemist ning on arendanud seeläbi organisatsioonikultuuri;
- Lasteaia personal on arendanud ja kasutab oma võimeid lasteaia eesmärkide saavutamiseks.

Koostöö huvigruppidega

- Lasteaia personal ning lapsed on olnud avatud heatahtlikule ühiskonnale;
- Huvigruppide kaasamise kaudu on leitud võimalusi töötulemuslikkuse parendamiseks.

Ressursside juhtimine

- Koostöös omavalitsusega tagati põhilised eelarvelised ressursid lasteaia majandamiseks ning kasvukeskkonna arendamiseks;
- Võimaluste piires tagati arengukavas 2007-2011 teostamata jäänud tegevuste elluviimine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

- On täiustatud õppe-metoodilise töö aluseid, mis tagavad laste eeldatavate arengutulemuste saavutamise arvestades lapse individuaalsust;
- Väärtuskasvatuse põhimõtete väljatöötamise kaudu on avaldatud mõju ja aidatud kaasa väärtuste muutumisele soovitud suunas.

4.2. Lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad

Lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvõimalused on määratletud lasteasutuse sisehindamise käigus ning välja toodud valdkonniti.
Sisehindamise aruanne aastate 2012-2016 kohta on kinnitatud lasteaia pedagoogilises nõukogus 05.12.2016, kooskõlastatud lasteaia hoolekoguga 13.12.2016, kooskõlastatud pidaja Põltsamaa Linnavolikogu poolt 24.01.2017 otsusega nr 1-3/2017/2 ning kinnitatud lasteaia direktori 24.01.2017 käskkirjaga 1-2/01.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Olulisemad tugevused

- Aruandeperioodil on koostatud olulisi dokumente, mis reguleerivad asutuse tegutsemist (lasteaia kodukord, töökorralduse reeglid, lasteaia personalipoliitika, koostööpoliitika huvigruppidega, tegutsemise plaan tulekahju korral jm).
- Juhtimist on hajutatud töögruppide, -meeskondade ja komisjonide rakendamisega.
- Juhtimise valdkond on nii personali rahulolukküsitluses 2014 ja 2016 kui ka lastevanemate seas läbi viidud rahulolukküsitlustes 2013 ja 2015 aastate võrdluses saanud kõrge hinnangu.
- Laste toitlustamises on toimunud märgatav areng alates 2012. aastast.
- Lasteaias tegeletakse järjekindalt laste ja töötajate turvalise keskkonna tagamise ja ohutuse suurendamisega (korralised evakuatsiooniõppused, riskianalüüsi tegevuskava järgimine, erinevad ohutuse teemalised ja tervisedenduslikud üritused).

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Välja töötada hädaolukorra lahendamise plaan.
- Lähtudes Tööinspektsiooni 2016 veebruarikuus lasteaedadele suunatud juhtkirjast vajavad ülevaatamist, korrastamist ja uuendamist kõigi masinate ja tööriistade kasutusjuhendid.

PERSONALIJUHTIMINE

Olulisemad tugevused:

- Kõik ametikohad on täidetud.
- Personali liikuvus on minimaalne.
- Töötajate kvalifikatsioon vastab seadusandlikele nõuetele.
- Töötajad on kaasatud asutuse juhtimisse töögruppides osalemise ning tagasiside ja rahulolu küsitluste kaudu.
- Töötajatel võimaldatakse enesetäiendust, õpetajad on osalenud koolitustel 100%-liselt.
- Viiakse läbi erinevaid personaliüritusi kokkuhoidvuse suurendamiseks.

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Otsida lahendusi personali töökeskkonna (töötingimused ja –vahendid) parendamiseks.
- Suurendada abipersonali koolitusvõimalusi.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Vastavalt Lasteaia MARI koostööpoliitikale on meie huvigruppideks: lapsed, lapsevanemad, lasteaia personal, hoolekogu, kohalik omavalitsus (pidaja) ning selle hallatavad asutused, sh haridusasutused, õpetajate täienduskoolitusega tegelevad õppeasutused, teised üle-eestilised haridusasutused, lepingupartnerid (tarnijad), sponsorid, järelevalveasutused, üldsus.

Olulisemad tugevused:

- Lasteaed on koostööks huvigruppidega avatud, koostööle aldis.
- Lasteaed teeb koostööd nii linna, maakonna kui ka vabariiklikul tasemel. Osaletud on ka rahvusvahelises projektis (2014).
- Lasteaed osaleb aktiivselt hariduselus: tihe kontakt ning koostöö on Eesti Lasteaednike Liidu

ja selle tegemistega, igal aastal võõrustatakse kolleege teistest lasteaedadest, korraldatakse avatud päevi oma kogemuste jagamiseks (2013, 2015).

- Hoolekogu toel toimus alates 2012 toitlustamise tulemuslik arendamine ning pöördumine linnavalitsuse poole ohutuse ja turvalisuse tagamiseks lasteaeda ümbritsevatel tänavatel.
- Koostööpartneritele viiakse järjepidevalt läbi tagasiside- ja rahuloluküsitlusi (lapsed – iga-aastaselt, lapsevanemad – üle 2 aasta, personal – üle 2 aasta, muud huvigrupid 2015).

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Leida võimalikud lahendusteed rahuloluküsitlustes madalama hinnangu saanud valdkondadele (lapsevanemad: õueala mänguvahendid, lastevanemate nõustamine, piisav mänguaeg lastele, laste omavahelised suhted; lapsed: rühmareeglid, päevane puhketund).
- Vaadata üle ja kaasajastada tagasiside vorm kooliks ettevalmistamise kohta.
- Vaadata üle ja leida uuenduslikud viisid uute laste ja lastevanemate tutvumiseks lasteaiaga.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Olulisemad tugevused:

- Lasteaiakohad on lastega täidetud.
- Lasteaed on olulise tähelepanu ja rahalised ressursid suunanud turvalisuse arendamisele.
- Lasteaed on omakirjutatud projektidest saanud olulist tulu kitsale eelarvele.
- Lasteaed on saanud märkimisväärselt tasuta abi nii lastevanematelt kui kohalikelt ettevõtetelt.
- Eelarveaastatel on olnud järjepidev personali töötasude tõus.

Olulisemad parendustegevused:

- Eelarvetaotluse esitamise järgselt asuda direktoril koos hoolekogu esimehega pidama läbirääkimisi linnavalitsusega, silmas pidades lasteaia arengukava ja õppeaasta teemaeesmärke.
- Olulisemat tähelepanu pöörata kaasaegsete õppevahendite soetamisele IT-vallas. Otsida selles vallas koostööpunkte PÜG-iga.

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Olulisemad tugevused:

- Laste arengu hindamine on regulaarne ning asjakohane, kõikidele lastele koostatakse arengumapid, mille koostisosi on täiendatud.
- Tagasiside andmine lapse arengust vanemale toimib efektiivselt arenguvestluste kaudu.
- Kooliküpsuse eelvaatluse läbiviimine, koolivalmiduse selgitamine joonistamise testi abil ja rahuloluküsitluse järjepidev läbiviimine kooliminejatele.
- Koolivalmiduskaardi koostamine koolieelikutele.
- Lasteaias töötab tugiteenusena logopeed.
- Lapsest lähtuvate õppemeetodite kasutamine, mis on võimaldanud lastele õuesõppealaseid laialdasemaid võimalusi ja toetanud projektõppe käsitlemist läbi mängu.
- Laste huvide ja võimete kujundamiseks on loodud erinevaid võimalusi läbi osalemise laulustuudios ja teadusringis.
- Lasteaias tegutseb aktiivselt beebikool.
- Kuulumine TEL-võrgustikku.
- Õppekava on täiendatud terviseõpetuse ainekavaga ja uuendatud on suveperioodi õppekava.
- Pedagoogide poolt läbiviidavad lahtised tegevused ja koolitused maakonnas ja vabariigis.

- Plaanipärased sisekoolitused „Õpetajalt-õpetajale”.
- Õpetajate hea koostöö erialaspetsialistidega (muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, logopeed).
- Metoodiliste materjalide pidev täiendamine ning mitmekülgsete pedagoogiliste metoodikate kasutamine õppe- ja kasvatustöös.
- Oluliselt on täiendatud õuesõppealast õppevara.
- Lasteüritused on õppe- ja kasvatustööle kinnistavaks teguriks ning toetavad lasteaia traditsioone.
- Moodustatud on Lapse Arengut Toetav (LAT) meeskond (2013).
- Koostatud on loovmänguvõimaluste andmebaas (2016).
- Välja on töötatud õpetaja kutse-eetika normid (2015).

Olulisemad parendusvaldkonnad:

- Täiendada õppekava väärtuskasvatuse osas.
- Täiendada õppekava õuesõppe ainekava osas.
- Asutuse missiooni, visiooni ja põhiväärtuste teadvustatud ja eesmärgistatud järgimine igapäevatöös.
- Jätkata tehtud individuaalse töö jäädvustamise süstematiseerimist, et tööd oleks võimalik analüüsida ja hinnata.
- Rakendada aktiivsemalt töösse Lapse Arengut Toetav meeskond, et toetada laste eripära ja arenguvajadusi.
- Töötada välja küsimustik rühmameeskonna töö hindamiseks kõikide osapoolte poolt.

5. LASTEAIA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2021

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Nr	Tulemus	Teostatavate tegevuste teed ja viisid	Vastutaja	Ajakava ja ressursside vajadus				
				2017	2018	2019	2020	2021
	EESTVEDAMINE							
5.1.1	Asutuse eesmärgid ja sisuline töö on selgelt ja arusaadavalt sõnastatud	Üle vaadata ja kaasajastada lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	Direktor		x			
5.1.2	Lasteaias on nii lastele kui töötajatele turvalised tingimused kasvamiseks ja töötamiseks	Laste ja töötajate turvalise kasvu- ja töökeskkonna tagamine, ohutuse suurendamine	Direktor	x	x	x	x	x
5.1.3	Lasteaias on minimeeritud riskid, töötajad oskavad ohuolukorras käituda	Hädaolukorra plaani väljatöötamine	Direktor	x				
5.1.4	Hoolekogu tegevus on aktiivne ja avalik	Hoolekogu suurem kaasamine, hoolekogu tegevuse parem avalikustamine	Hoolekogu	x	x	x		
5.1.5	Lasteaias pakutav toit on tervislik, tasakaalus ja maitsev	Toitlustamise arendamine	Majandusjuhataja	x	x	x	x	x
	STRATEEGILINE JUHTIMINE							
5.1.6	Lasteaia juhtimine on demokraatlik ja läbipaistev	Juhtimise hajutamine töögruppide ja meeskondade rakendamisega	Direktor	x	x	x	x	x
5.1.7	Lasteasutuse juhtimises on järgitud kaasaegseid juhtimisvõtteid	Muutuste ja muudatuste juhtimine, kasutades erinevaid juhtimise tööriistu	Direktor	x	x	x	x	x
5.1.8	Asutuse tegevus on järjepidevalt analüüsitud	Koostada sisehindamise aruanne	Direktor Õppealajuhataja				x	
5.1.9	Töövahenditega töötamine on ohutu, töötajad oskavad vahendeid õigesti käsitseda	Masinate ja tööriistade kasutusjuhendite uuendamine	Majandusjuhataja	x				

5.2. Personalijuhtimine

Nr	Tulemus	Teostatavate tegevuste teed ja viisid	Vastutaja	Ajakava ja ressursside vajadus				
				2017	2018	2019	2020	2021
	PERSONALIVAJADUSE HINDAMINE, VÄRBAMINE							
5.2.1	Kõik kõneravi vajavad lapsed on saanud vastava teenuse	Logopeedi täiskohaga ametikoha tagamine	Direktor	x	x	x	x	x
	PERSONALI KAASAMINE JA TOETAMINE							
5.2.2	Personali rahulolu töötingimustega on paranenud	Töötingimuste parandamine	Direktor	x	x	x	x	x
5.2.3	Asutuses on erilist tähelepanu pööratud töötajate tervise edendamisele	Personalikoolitused (häälekoolitus, vaimset tervist toetavad koolitused)	Direktor	x	x	x	x	x
5.2.4	Personali tervist on väärtustatud	Personali igapäevaste puhkepauside võimaluste parendamine töökohal (kohvimasin, mikrolaineahi jm)	Direktor	x	x	x	x	x
5.2.5	Lasteaia töötajad väärtustavad oma töökohta	Traditsiooniliste personaliürituste jätkamine	Direktor	x	x	x	x	x
5.2.6	Lasteaiatöötajad on saanud kaasa rääkida lasteaia arendustegevuses	Personali rahuloluküsitluse korraldamine	Direktor		x		x	
5.2.7	Asutuses väärtustatakse iga töötaja tervist	Töötervishoiuarsti kontrolli korraldamine	Direktor			x		
	PERSONALI ARENDAMINE							
5.2.8	Lasteaias on toetatud töötajate arenemisvõimalusi	Kogemusreisid teistesse lasteaedadesse	Direktor	x	x	x	x	x
5.2.9	Lasteaias on toetatud töötjate ametipõhist arengut	Täiendkoolituste korraldamine õppeaasta temaatika toetuseks	Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.2.10	Lasteaias on toetatud töötajate vajaduspõhist arengut	Täiendkoolituste korralmine lähtudes arenguvestlustest	Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.2.11	Lasteaiatöötajatel on võimalusel leitud	Võimalusel osalemine	Direktor	x	x	x	x	x

	kontakte ja ühistegevusi piiriüleselt	rahvusvahelistes projektides						
5.2.12	Kõik asutuse töötajad on oma töö ja eeskujuga laste kasvatajad/õpetajad	Abipersonalile koolituste korraldamine	Direktor	x	x	x	x	x
5.2.13	Lasteaia töötajatel on ühtsed arusaamad laste õpetamisest/kasvatamisest ning tulemuslikest suhtlemisviisidest	Majasisesed täiendkoolitused kõigile pedagoogidele või kogu meeskonnale	Direktor	x	x	x	x	x
	PERSONALI HINDAMINE JA MOTIVEERIMINE							
5.2.14	Lasteaiatöötajaid on toetatud ühise eesmärgi saavutamisel	Rühmameeskonna arenguvestluse korra koostamine	Direktor	x				
5.2.15	Töötajate tööd on märgatud ja motiveeritud	Personali tunnustamine tulemustasuga silmapaistvate töötulemuste või saavutuste eest	Direktor	x	x	x	x	x

5.3. Koostöö huvigruppidega

Nr	Tulemus	Teostatavate tegevuste teed ja viisid	Vastutaja	Ajakava ja ressursside vajadus				
				2017	2018	2019	2020	2021
	HUVIGRUPPIDEGA KOOSTÖÖ KAVANDAMINE							
5.3.1	Õppe-kasvatusprotsessi mitmekesistamiseks tehakse koostööd kogukonnaga	Tihedamate koostöövõimaluste leidmine huvitegevust korraldavate asutustega, muuseumiga jt	Direktor Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.3.2	Lasteaed on arendanud vastastikku kasulikku koostööd erinevate koostööpartneritega	Leida uusi partnereid koostööks (ülikool, muud haridusasutused, 3. sektor,võrgustikud)	Direktor Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.3.3	Lasteaed on teinud efektiivset koostööd kogukonna haridusasutustega parima laste arengu toetamise eesmärgil	Ümarlaud „Laps läheb kooli“ koostöös PÜG-ga ja Tõrukesega	Direktor Õppealajuhataja	x				
5.3.4	Õppe-kasvatusprotsessi mitmekesistamiseks tehakse koostööd kogukonnaga	Koostöö PÜG-ga IT-valdkonnas	Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.3.5	Lasteaed soodustab uute laste ja perede harjumist lasteaiaeluga	Uute laste ja vanemate lasteaiaga tutvumise viiside uuendamine	Direktor	x				
	HUVIGRUPPIDE KAASAMINE							
5.3.6	Lasteaed on toetanud vanemate enesetäiendamist ja õppimist	Lastevanemate koolitusprogrammi väljatöötamine, koolituste korraldamine	Direktor Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.3.7	Lasteaed on tunnustanud õpetajate tööd ning jaganud häid kogemusi kolleegidele väljapoolt	Õppepäevade korraldamine maakonna lasteaedadele	Õppealajuhataja	x		x		x
5.3.8	Lasteaed on järjepidevalt avalikustanud oma tegevust	Pedagoogiliste ja lasteaia tegevust kajastavate artiklite avaldamine meedias	Direktor Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.3.9	Lasteaias on väärtustatud kogukonnatunnetust	Osavõtt linna/valla ühisüritustest nii laste kui töötajate tasandil	Direktor	x	x	x	x	x
5.3.10	Beebikoolis on kaasaegsed tingimused	Beebikooli õpi- ja kasvukeskkonna	Direktor	x	x	x	x	x

	perede toetamiseks	tingimuste parandamine						
5.3.11	Lasteaia 45. sünnipäeva tähistamiseks on esile tõstetud alushariduse väärtustamine	Alushariduse konverentsi korraldamine	Direktor		x			
	HUVIGRUPPIDEGA KOOSTÖÖ HINDAMINE							
5.3.12	Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustöösse	Lastevanemate rahulolukusitluse korraldamine	Direktor	x		x		x
5.3.14	Lasteaial on efektiivne tagasiside koolilt laste kooliks ettevalmistamise kohta	Üle vaadata ja korrigeerida tagasiside vorm kooliks ettevalmistamise kohta	Õppealajuhataja	x				

5.4. Ressursside juhtimine

Nr	Tulemus	Teostatavate tegevuste teed ja viisid	Vastutaja	Ajakava ja ressursside vajadus				
				2017	2018	2019	2020	2021
	EELARVELISTE RESSURSSIDE JUHTIMINE							
5.4.1	Lasteaed on üles näidanud algatust lisaraha leidmiseks oma tegevusele ja seeläbi avardanud töövõimalusi	Projektide kirjutamine lisaraha leidmiseks	Direktor Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.4.2	Lasteaiatöötajate töö on motiveeritud	Töötasude iga-aastane tõus	Direktor	x	x	x	x	x
	MATERIAALTEHNILISE BAASI ARENDAMINE							
5.4.3	Lasteaia õueala on kaasajastatud, turvaline ja lastest lähtuv	Õueala uuendamise kava koostamine, õueala vahendite järjestikune uuendamine kava alusel (sh mänguasjade hoidlad, valgustus)	Direktor	x	x	x	x	x
5.4.4	Laste mängud õuel on võimalusterohked	Õueala väikemänguvahendite uuendamine	Direktor	x	x	x	x	x
5.4.5	Laste riided kuivatatakse vastava seaduse kohaselt	Riiete kuivatuskappide soetamine II, III, V ja VI rühma	Direktor Majandusjuhataja		2x600 eurot	2x600 eurot		
5.4.6	Laste õpi- ja kasvukeskkond on turvaline	Rühmaruumide ja rühmaköökide põrandate remont	Direktor		21 810 eurot	21 810 eurot	24 210 eurot	24 210 eurot
5.4.7	Lasteaia ruumid on kaasaegsed, esteetilised ja lähtuvad töö vajadustest	Sõimerühma remont	Direktor		24 210 eurot			
5.4.8	Lasteaia ruumid on kaasaegsed, esteetilised ja lähtuvad töö vajadustest	Saali remont (elektrisüsteem, lagi, valgustus, seinad, põrand)	Direktor	14 000 eurot			x	
5.4.9	Laste õpikeskkond lähtub laste	Lastelaudade komplekti	Direktor	710	710			

	vajadustest, on kaasaegne ja esteetiline	soetamine (2 kmpl)		eurot	eurot			
5.4.10	Laste kasvukeskkond lähtub laste vajadustest, on kaasaegne ja esteetiline	Lastevoodite komplekt (1 kmpl)	Direktor		2400 eurot			
5.4.11	Lasteaia ruumid on kaasaegsed, esteetilised ja lähtuvad töö vajadustest	Rühmakoridoride seinakappide väljavahetamine	Direktor		1020 eurot	1020 eurot	1020 eurot	1020 eurot
5.4.12	IT-vahendid on töökindlad	Arvutite uuendamine	Direktor		860 eurot	860 eurot		
5.4.13	Laste õpikeskkond lähtub laste vajadustest ja on kaasaegne	Smart-tahvel	Direktor					2550 eurot
5.4.14	Õpetajate töövahendid on kaasaegsed ning mitmekesistavad ja hoiavad kokku tööaega	IPad-ide soetamine (2 tk)	Direktor		1000 eurot			
5.4.15	Lasteaias on head IT-võimalused	Wi-Fi võrk	Direktor		600 eurot			
5.4.16	Lasteaia ruumide valgustus on nõuetekohane	I rühma magamistoa valgustuse väljavahetamine	Direktor		x			
5.4.17	Metoodiline vara on paigutatud süstematiseeritult ja on kaasaegselt käsitletav	Metoodikakabinetti uue kapisüsteemi rajamine	Õppealajuhataja			2660 eurot		
5.4.18	Lasteaia ruumid on kaasaegsed, esteetilised ja lähtuvad töö vajadustest	Liikumisõpetaja kabineti sisustuse uuendamine	Direktor			2660 eurot		
5.4.19	Lasteaed on panustanud töötajate tervisesse ning õuesõppe rakendamisse	Õpetajatele ühise talveõueriietuse soetamine	Direktor					x
5.4.20	Lasteaia kõrvalhoone juurviljakelder on niiskuskindel	Majanduskuuri keldriosa katuse remont	Direktor		300 eurot			
5.4.21	Lasteaia ruumid on kaasaegsed ja esteetilised	Trepikoridoride sanitaarremont	Direktor					x
5.4.22	Lasteaiahoonesse sissepääsud on	Välisuste vahetus (2 tk)	Direktor	5200				

	turvalised ja soojapidavad			eurot				
5.4.23	Lasteaia köögi inventar on kaasaegne ja turvaline	Konvektsioonahi	Majandusjuhataja			2200 eurot		
5.4.24	Töötajate töötingimused on kaasaegsed	Rühmaköökide uuendamine	Direktor Majandusjuhataja			400 eurot	400 eurot	
5.4.25	Töötajate töökeskkonna tingimused on paranenud	Teise tualettruumi rajamine personalile	Direktor					x
	INFORESSURSSIDE JUHTIMINE							
5.4.26	Lastevanematele on kaasaegne ja mugav viis lapse registreerimiseks lasteaia järjekorda	Laste järjekorra registreerimine veebilehe kaudu	Direktor		x			
5.4.27	Suhtlemine asutusesiseselt, lastevanematega ja kohaliku omavalitsusega on lihtne ja kiire	E-lasteaia kasutuselevõtt	Direktor			x		
	SÄÄSTLIK MAJANDAMINE JA KESKKOND							
5.4.28	Paberdokumente on minimaalses koguses	E-lasteaia kasutuselevõtt, info vahetamine sisevõrgus	Direktor	x	x	x	x	x
5.4.29	Lasteaias kasutusel olev elektrisüsteem on turvaline, nõuetele vastav ja säästlik	Elektrisüsteemi kaasajastamine	Direktor		x	x		

- Järgmisesse arengukavasse jääb juba 2007-2011 ja 2012-2016 arengukavades planeeritud 2 külgmisele otsarühmale II korruse ehitamine

5.5. Õppe-kasvatusprotsess

Tegevuskava viieks aastaks

Nr	Tulemus	Teostatavate tegevuste teed ja viisid	Vastutaja	Ajakava ja ressursside vajadus				
				2017	2018	2019	2020	2021
	LAPSE ARENG							
5.5.1	Iga lapse areng on parimal viisil toetatud	Koostöö laste arengu toetamiseks erialaspetsialistidega väljapoolt (Rajaleidja jt)	Direktor Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.5.2	Iga lapse areng on parimal viisil toetatud	Vajadusel tugiisiku võimaldamine seda vajavale lapsele	Direktor	x	x	x	x	x
5.5.3	Iga lapse areng on parimal viisil toetatud. Kolleegide omavaheline koostöö on tugevnenud	LAT-meeskonna tegutsemine	Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.5.4	Laste arengut on toetatud laste oskuste, võimete ja huvipõhiselt	Huvitegevuse pakkumine (ringid)	Direktor	x	x	x	x	x
5.5.5	Lasteaias on pööratud olulist tähelepanu laste järelkasvu tagamiseks	Beebikooli tegutsemine	Direktor	x	x	x	x	x
5.5.6	Koostöös vanematega on toetatud kuni 3-aastaste koduste laste mitmekülgset arengut	Beebikooli tegutsemine	Direktor	x	x	x	x	x
5.5.7	Lapsed oskavad ja tahavad vees tegutseda	Lastele ujumise eeloskuste kursuse korraldamine	Liikumisõpetaja	x	x	x	x	x
5.5.8	Laste tervist on mitmekesistel viisidel edendatud	Tervist edendavad üritused lastele	Tervisemeeskond	x	x	x	x	x
5.5.9	Laste arengut on toetatud laste oskuste, võimete ja huvipõhiselt	Robootika kasutamine	Direktor	x	x	x	x	x
	ÕPPEKAVA							
5.5.10	Lasteaia õppekava on kaasaegne, asjakohane ja lapsest lähtuv	Õppekava ülevaatamine ja täiendamine	Õppealajuhataha	x	x	x	x	x
5.5.11	Lasteaia õppekava on täienenud	Õppekavas väärtuskasvatuse osa väljatöötamine	Õppealajuhataja		x			

5.5.12	Lasteaia õppekava on täienenud	Õppekavas õuesõppe osa väljatöötamine	Õppealajuhataja		x			
5.5.13	Lasteaia õppekava on täienenud	Õppekavas meediakasvatuse väljatöötamine	Õppealajuhataja			x		
	ÕPPEKORRALDUS JA -MEETODID							
5.5.14	Laste õpetamisel kasutatavate meetodite valik on täienenud	Õuesõppe, säästva keskkonna, tarbijahariduse ja meediakasvatuse põhimõtete järgimine	Õppealajuhataja	x	x	x	x	x
5.5.15	Lastega läbiviidava lapsest lähtuva õppe-kasvatustöö keskkond on asjakohane ja meetodit toetav	Õuesõppe meetodi kasutamiseks sobiva keskkonna rajamine õuealale	Direktor	x	x	x	x	x
5.5.16	Lapse arengu hindamise meetodid on mitmekesistunud	Kooliküpsuse hindamise meetodite laiendamine (arengumängu kasutuselevõtt)	Õppealajuhataja			x	x	x
5.5.17	Iga lapse areng on parimal viisil toetatud	Erivajadustega laste individuaalselt tehtava töö süstematiseerimine (jäädvustamine, analüüs, hindamine, vanema nõustamine)	Õppealajuhataja	x	x	x		
5.5.18	Lastele on tagatud mitmekesine keskkonnaharidus	Projektide kirjutamine KIK-le keskkonnahariduslike tegevuste mitmekesistamiseks	Direktor	x	x	x	x	x
5.5.19	Lastele on tagatud mitmekesine keskkonnaharidus	Koolieelikutele suvise looduslaagri korraldamine	Rühmaõpetajad	x	x	x	x	x

6. ARENGUKAVA KOOSTAMISE JA MUUTMISE KORD

6.1. Lasteaia arengukava koostatakse ja muudetakse Põltsamaa Linnavolikogu poolt kehtestatud korras (22. aprill 2014 määrus nr 9)

6.2. Arengukava täitmisele antakse hinnang iga õppeaasta viimasel pedagoogikanõukogu ja hoolekogu koosolekul, kus vaadatakse üle arengukava põhisuunad ja valdkondade tegevuskavad, hinnatakse nende täitmist ning vajadusel tehakse muudatused.

6.3. Arengukava täitmisele hinnangu andmise kriteeriumid tulenevad täidetud eesmäkide osakaalust, personali hinnangust ja lapsevanemate rahulolu uuringutest.

6.4. Arengukavasse tehakse muudatusi vajadusel üks kord aastas õppeaasta esimesel pedagoogilise nõukogu koosolekul ja esimesel hoolekogu koosolekul.

6.5. Pärast muudatuste heakskiitmist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud Põltsamaa Linnavalitsusele.